

## Адаптація дітей молодшого дошкільного віку до умов закладу дошкільної освіти

1. Андрійченко, Ганна. Батьківський клуб полегшує адаптацію новачків / Г. Андрійченко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2018. - № 6. - С. 16-20.
2. Бурсова, С. Адаптація дитини до умов дошкільного навчального закладу як психолого-педагогічна проблема / С. Бурсова // Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : Вид-во ПНПУ, 2011. - Вип. 1. - С. 49-53.- Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/846>
3. Бурсова, С. С. Діагностика рівнів адаптації дітей до дошкільного навчального закладу // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.- 2015.-№ 10 (54).- С. 263- 270.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=pednauk\\_2015\\_10\\_35](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pednauk_2015_10_35)
4. Вишнева, Тетяна. Програми нового покоління: до проблеми формування самостійності дітей раннього віку / Т. Вишнева // Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами = Inclusive education as an individual trajectory of the personal growth of a child with special educational needs : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (08-09 листопада 2018 року) / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2018. - Вип. 1. - С. 38-42. – Режим доступу: - Режим доступу: <https://cutt.ly/UwqHAdKy>
5. Волкова В., Мерц О. Адаптація дітей раннього віку до умов дошкільного закладу. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія : Педагогіка. 2017. № 1. С. 68–72. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu\\_2017\\_1\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2017_1_12)).
6. Гаврило О. Умови адаптації дітей раннього віку до закладу дошкільної освіти // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. -2021. -№ 2 (106). -С. 56–66.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=pednauk\\_2021\\_2\\_8](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pednauk_2021_2_8)
7. Гавриш, Наталія. Діалогова взаємодія з дітьми раннього віку: три моделі з прикладами / Н. Гавриш, О. Безсонова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - № 2. - С. 41-46.
8. Гавриш, Наталія. Знайоме невідоме покоління, або Хто ти, малюку? / Н. Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - № 10. - С. 4-10.
9. Гавриш, Наталія. Організація роботи груп раннього віку: проблеми та шляхи їх розв'язання / Н. Гавриш, О. Безсонова // Дошкільне виховання. - 2020. - № 5. - С. 3-7.
10. Гавриш, Наталя. Про заборони та заохочення у вихованні / Н. Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - № 10. - С. 56-60.
11. Гаращенко Л. Організація освітньої взаємодії з дітьми раннього віку: актуальні проблеми практики / Л. Гаращенко, О. Літченко, Т. Шинкар // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ, 2022. - № 38 (2). - С. 24-29.- Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/342/431>
12. Грама Н. Г. Технологічність у методиці й спадщині Ф. Фребеля у контексті сучасного простору дошкільної освіти (інтегрованість) / Н. Г. Грама // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : ХДУ, 2014. - Вип. 65. - С. 11-16. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1798/1636>
13. Гуріна З. В. Ранній вік як початковий етап розвитку особистості дитини / З. В. Гуріна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки: збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 1. - С. 126-129.

14. Гурковська, Тетяна. Міфи та реальність адаптаційного періоду / Т. Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - N 9. - С. 44-47
15. Гурковська, Тетяна. Організуємо контроль за розвитком дітей раннього віку / Т. Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 9. - С. 44-47.
16. Данилевська, Катерина. Вперше до дитсадка. Як не потрапити в полон батьківських страхів. : Інтерв'ю І. Громяк з психологом / К. Данилевська // Дитячий садок. - 2016. - N 13. - С. 4-7.
17. Заїка, Наталія. Психологічний супровід новачків / Н. Заїка // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2018. - N 5. - С. 8-13.
18. Заїка, Наталія. Супровід новачків: організуємо роботу / Н. Заїка // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2018. - N 5. - С. 4-7.
19. Захарова Н. Адаптація дітей до дитсадка // Дошкільне виховання. -2006. -№ 4.- С. 8–10.
20. Канарова О. Роль вихователя у формуванні толерантності дітей дошкільного віку // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія «Педагогіка». -2015.- Вип. 1(14). -С. 106–110.
21. Каньоса Н. Адаптація дітей раннього віку до умов закладів дошкільної освіти / Н. Каньоса // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2018. - Вип. 24 (1), Ч. 2. - С. 248-253. – Режим доступу: - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2018\\_24%282%29\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2018_24%282%29_43)
22. Картка контролю нервово-психічного розвитку дитини раннього віку // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 9. - С. 47-49.
23. Козік, Мілана. З книжечкою граємо - до садка звикаємо : цикл занять для дітей раннього віку / М. Козік // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2018. - N 3. - С. 11-14
24. Крутій, Катерина. ECERS-R для оцінки сенсорно збагаченого середовища груп раннього віку / К. Крутій, О. Попович // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - N 10. - С. 12-16.
25. Литвин, Інна. Взаємодія психологічної та методичної служб як запорука успішної адаптації новачків / І. Литвин, Т. Замедянська // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2016. - N 6. - С. 42-48.
26. Ліпанова, Євгенія Іванівна. Форми роботи з ранньої соціалізації дітей / Є. І. Ліпанова // Професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи / Донецький обл. ін-т післядиплом. пед.освіти. - Донецьк, 2009. - С. 182-185.
27. Максимова О.О. Формування взаємин у дитячому колективі // Організація освітнього простору у закладі дошкільної освіти і школі: проблеми і перспективи: збірник наукових праць : в 2-х ч. - Житомир, 2020. Ч. 1. С. 6–9.
28. Мигрін Т. В. Організація життєдіяльності дітей раннього віку в дшкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 767 комбінованого типу / Т. В. Мигрін // Світ виховання : Часопис для вчителів, батьків, дітей. - 2014. - N 2. - С. 29-30.
29. Михайлова К. В., Савченко Л. А. Організація життєдіяльності дітей у процесі адаптації до ДНЗ // Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 26 жовтня 2017 р., Мукачєво / Ред. кол.: В. І. Кобаль (гол. ред.) та ін.- Мукачєво, 2017. С. 114–118
30. Можливості та потреби дітей раннього віку / підгот. І. Литвин // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 9/10. - С. 40.
31. Ніколаєв, Леонід. Зростаємо разом: батьки і малюки в дитячому садку / Л. Ніколаєв, О. Федченко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 6. - С. 15-19.
32. Озерна, Наталія. Школи раннього розвитку в Україні у контексті модернізації дошкільної освіти / Н. Озерна // Рідна. - 2019. - N 2. - С. 62-66.
33. Окерешко, Олена. До дитсадка готові? : або Полегшуємо адаптацію дітей раннього віку / О. Окерешко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2019. - N 9. - С. 59-62.
34. Пижьянова, Л. Як допомогти дитині в період адаптації // Дошкільне виховання.- 2003.-№ 2.-С. 12–18.
35. Планування в ДНЗ. Ранній вік / [упоряд. В. В. Семізіорова]. - Київ : Видавнича група "Шкільний світ", 2016. – 213 с.

36. Половіна, Олена. Ранній розвиток дитини: потреба соціуму чи батьківські амбіції? / О. Половіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - N 10. - С. 23-30.
37. Пономаренко, Тетяна. Менше критики, більше позитиву: оцінюйте діяльність дітей правильно / Т. Пономаренко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2021. - N 4. - С. 45-48.
38. Попович, Оксана. У фокусі - освітній процес у групах раннього віку / О. Попович, С. Васильєва, В. Рагозіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - N 10. - С. 20-26.
39. Порядченко, Л. А. Психолого-педагогічні умови адаптації дітей раннього дошкільного віку до закладу дошкільної освіти / Л. А. Порядченко, О. В. Харченко // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Вип. 74 / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій ; [головний редактор: Терешкінас Артурас] : Видавничий дім "Гельветика", 2024. - С. 256-260.- Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/74/51.pdf>
40. Програма розвитку та виховання дитини раннього віку "Зернятко" / О. Л. Богініч [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України. - Київ : [б. и.], 2004. - 192 с.
41. Рагозіна В. В. Стратегії навчання і розвитку дитини раннього віку в документах ООН і їх реалізація в Україні / В. В. Рагозіна // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2014. Серія: Психолого-педагогічні науки, Вип. 4. - С. 205-209. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp\\_2014\\_4\\_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp_2014_4_41)
42. Славіна Н. С. Адаптація дітей раннього віку в умовах дошкільного закладу / Н. С. Славіна // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. - Вип. 40. - С. 363-373. – Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/156639>
43. Соловей Ю. О. Соціальна адаптація дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота».- 2022.- Випуск 1 (50).- С. 260–263.
44. Стаєнна, Олена. Онлайн-марафон для батьків майбутніх вихованців / О. Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2021. - N 7. - С. 48-51.
45. Теплюк, С. Н. Посмішка малюка в період адаптації // Дошкільне виховання.- 2006.-№ 3.- С. 29–35
46. Цуканова Н. Педагогічні засади раннього розвитку дітей / Н. Цуканова // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2022. - Вип. 47, Т. 4. - С. 256-260. – Режим доступу: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/47\\_2022/part\\_4/43.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/47_2022/part_4/43.pdf)
47. Шадріна, Валентина Миколаївна. Адаптація дітей раннього віку до перебування в дошкільному навчальному закладі / В. М. Шадріна // Професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи / Донецький обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. - Донецьк, 2009. - С. 123-129.
48. Шкляр Н. А. Адаптація дитини молодшого дошкільного віку до ДНЗ: взаємодія вихователів з батьками // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. -2016. -Вип. 20(2). -С. 324–336. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=Tmpvd\\_2016\\_20\(2\)\\_32](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Tmpvd_2016_20(2)_32)
49. Шкляр Н. А. Проблема первинної соціалізації дітей молодшого віку в сучасному науково-педагогічному просторі // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. - 2015. -Вип. 19(2). -С. 366–378.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=Tmpvd\\_2015\\_19\(2\)\\_35](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Tmpvd_2015_19(2)_35)

